

Принято:
Протокол педагогического совета

от _____ № _____

Утверждаю:
Директор школы
И.И. Тухфатуллин

Приказ от _____ № _____

План внеурочной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №39»
на 2022-2023 учебный год

г. Набережные Челны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ «СОШ №39» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО МБОУ «СОШ №39» (1-4, 5-9, 10-11 классы);
- Устав МБОУ «СОШ №39»

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №39». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности лица — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими **функциями и задачами**:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотрывочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

Режим функционирования МБОУ «СОШ №39» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Расписание внеурочных занятий составляется наряду с обязательными уроками. Продолжительность внеурочного занятия – от 35 до 45 минут. Организуется питание в школьной столовой.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

Направления деятельности	Формы аттестации	Сроки
Спортивно-оздоровительное	Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	апрель
Общекультурное	Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы.	апрель
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.	апрель
Духовно-нравственное	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	апрель
Социальное	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности.	апрель

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю				Всего часов
				1	2	3	4	
Обязательная часть								
Нравственно-патриотическое, экологическое	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Классный час	1	1	1	1	135
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Чтение с увлечением»	Познавательная деятельность	Кружок		1	1	1	102
	«Занимательная грамматика»				1		1	68
	«Книжкино царство»			1		1		67
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Юный исследователь»	Познавательная деятельность	Секция		1		1	68
	«Умелые ручки»	Игровая деятельность	Объединение	1			1	67
	«Мир профессий»	Проблемно-ценностное общение	Классный час	1	1	1	1	135
Вариативная часть								
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Прекрасное рядом»	Познавательная деятельность	Объединение	1	1			68
	«Happy English»	Познавательная деятельность	Объединение	1				34
	«Занимательные вычисления»	Познавательная деятельность	Кружок		1		1	68
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	«Школа этикета»	Художественное творчество	Объединение	1		1		68
	«Волшебный карандаш»	Художественное творчество	Объединение	1		1		34
	«В мире книг»	Познавательная деятельность	Объединение		1	1	1	102

раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол»	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция			1	1	68
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Курчак театры»	Досугово – развлекательная деятельность	Кружок			1	1	68
	«Контраст»	Досугово – развлекательная деятельность	Объединение		1			34
	«Мир вокруг»	Познавательная деятельность	Объединение	1				34
	«Умники и умницы»	Социальное творчество	Кружок	1	1		1	101
Всего часов				10	10	10	10	1321

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю					Всего часов
				5	6	7	8	9	
Обязательная часть									
Нравственно-патриотическое, экологическое	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Классный час	1	1	1	1	1	170
	«Страноведение»	Познавательная деятельность	Объединение		1		1		68
	«Зеленая лаборатория»	Социальное творчество	Кружок		1				34
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Познавательная	Интегрированный курс			1		1	68
	«Ресурсосбережение и экологическая безопасность человека»	Социальное творчество	Объединение			1	1	1	102
	«Информационная безопасность»	Социальное творчество	Объединение			1	1	1	102
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	Профориентационная	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии,			1	1	1	102

			посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.						
	Моя будущая профессия»	Профориентационная		1	1				68
Вариативная часть									
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Увлекательный английский»	Познавательная деятельность	Объединение	1			1	1	102
	«Археологический кружок»	Туристско-краеведческая деятельность	Клуб	1	1				68
	«Занимательная информатика»	Познавательная деятельность	Объединение			1	1	1	102
	«Юный страновед»	Познавательная деятельность	Кружок		1				34
	«Путешествуем с английским»	Досугово – развлекательная деятельность	Объединение		1		1	1	102
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волшебная керамика»	Художественное творчество	Кружок	4					136
	«Татарский фольклор»	Досугово – развлекательная деятельность	Студия			1	1		68
	«В мире татарского языка»	Досугово – развлекательная деятельность	Студия	1		1			68
	«Культура татарского народа»	Досугово – развлекательная деятельность	Студия		1	1			68
	«История татарского народа»	Досугово – развлекательная деятельность	Студия	1					34

Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Удивительное рядом»	Познавательная деятельность	Объединение		1	1	1	1	136
	«Любопытный правоведа»	Познавательная деятельность	Объединение		1		1	1	102
Всего часов				10	10	10	10	10	1700

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего часов
				10	11	
Обязательная часть						
Нравственно-патриотическое, экологическое	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Классный час	1	1	68
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Познавательная деятельность	Интегрированный курс	1	1	68
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	Профориентационная	Интегрированный курс	1	1	68
Вариативная часть						
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я - исследователь»	Познавательная деятельность	Объединение	1	1	68
	«Совершенствуй свой английский»	Познавательная деятельность	Объединение		1	34
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	«Основы компьютерной анимации»	Познавательная деятельность	Объединение	1	1	68

помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Наследники Лобачевского»	Познавательная деятельность	Объединение	1	1	68
	«Волейбол»	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция	1	1	68
	«Английский для общения»	Познавательная деятельность	Кружок	1		34
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основы лидерства	Проблемно – ценностное общение	Объединение	1	1	68
	Школьный совет учащихся	Проблемно – ценностное общение	Клуб	1	1	68
Всего часов				10	10	680

**Формы промежуточной аттестации
внеурочной деятельности
обучающихся
(начальное общее образование)**

№	Название программы	1 кл Кол. час	2 кл Кол. час	3 кл Кол. час	4 кл Кол. час	Форма промежуточной аттестации
	«Прекрасное рядом» общекультурное		1			Проект
	«Школа этикета» общекультурное	1		1		1)Экскурсия, 2)выставка работ
	«Чтение с увлечением» общеинтеллектуальное		1	1	1	Проект
	«Юный исследователь» общеинтеллектуальное		1			Проект
	«Курчак театры» духовно-нравственное			1		Спектакль
	«Занимательная грамматика» общеинтеллектуальное		1			игра КВН
	«Happy English» общеинтеллектуальное	1				Игра
	«Умники и умницы» общеинтеллектуальное				1	Олимпиада
	«Волшебный карандаш» общекультурное			1		Защита портфолио
	«Занимательные вычисления» общеинтеллектуальное		1			Проект
	«Книжкино царство» общеинтеллектуальное	1		1		Экскурсия
	«Юный исследователь» общеинтеллектуальное				1	Защита проекта
	«Занимательная математика» общеинтеллектуальное	1				Проект
	«Контраст» духовно-нравственное					Выставка
	«Умелые ручки» общекультурное				1	Выставка работ
	«Мир профессий» социальное			1		Проект
	«В мире книг» общеинтеллектуальное		1	1		Выставка работ
	«Волейбол» физкультурно-спортивное			1	1	Соревнования
	«Мир вокруг» общеинтеллектуальное			1		Проект

**Формы промежуточной аттестации
внеурочной деятельности
обучающихся
(основное общее образование)**

№	Название программы	5 кл. Кол. час	6 кл. Кол. час	7 кл. Кол. час	8 кл. Кол. час	9 кл. Кол. час	Форма промежуточной аттестации
	«Волшебная керамика» общекультурное	4	4				Выставка
	«Ресурсосбережение и экологическая безопасность человека» социальное				1		Защита проекта
	«Увлекательный английский» общеинтеллектуальное	1					Выставка работ
	«Татарский фольклор» общекультурное			1			Театрализованное представление
	«В мире татарского языка» общекультурное	1					Театрализованное представление
	«Культура татарского народа» общекультурное		1				Защита проекта
	«История татарского народа» общекультурное	1					Концертные номера
	«Археологический кружок» общеинтеллектуальное	1	1				Изготовление макета- реконструкции и выставка.
	«Страноведение» общеинтеллектуальное		1				Защита проекта
	«Зеленая лаборатория» общеинтеллектуальное		1				Защита проекта
	«Занимательная информатика» общеинтеллектуальное				1		Защита проекта
	«Юный страновед» общеинтеллектуальное		1				Защита проектов
	«Информационная безопасность» общеинтеллектуальное			1			Защита проекта
	«Путешествуем с английским» общекультурное		1				Защита проекта
	«Удивительное рядом» общеинтеллектуальное				1		Защита проекта
	«Любопытный правовед» социальное		1				Защита проекта

**Формы промежуточной аттестации
внеурочной деятельности
обучающихся
(среднее общее образование)**

№	Название программы	10 кл. Кол. час	11кл. Кол. час	Форма промежуточной аттестации
1.	«Я - исследователь» общеинтеллектуальное	1		Конференция
2.	«Основы финансовой грамотности» общеинтеллектуальное	1	1	Деловая игра
3.	«Основы компьютерной анимации» общеинтеллектуальное	1		Защите проекта
4.	«Наследники Лобачевского» общеинтеллектуальное	1	1	Сюжетно-ролевая игра
5.	«Волейбол» спортивно-оздоровительное	1		Турнир
6.	«Совершенствуй свой английский» общекультурное		1	Ролевая игра
7.	«Английский для общения» общекультурное		1	Ролевая игра